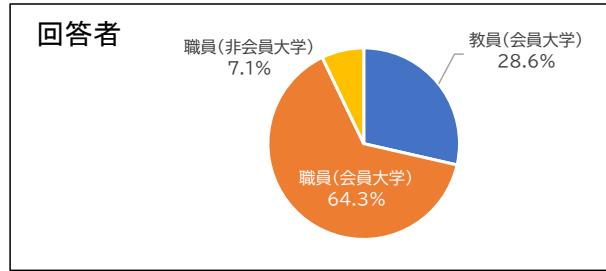


2024年度 大阪府内地域連携プラットフォーム 第2回 FD・SD研修
 回答者 28名 / 受講者 42名 回答率 66.7%

1. 回答者について

| | |
|-----------|----|
| 教員(会員大学) | 8 |
| 教員(非会員大学) | 0 |
| 職員(会員大学) | 18 |
| 職員(非会員大学) | 2 |

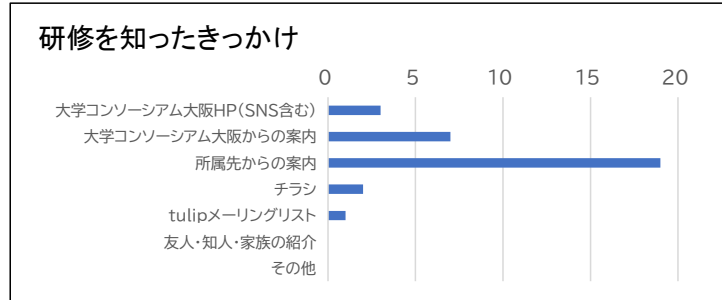
28



2. 研修を知ったきっかけ(複数回答可)

| | |
|----------------------|----|
| 大学コンソーシアム大阪HP(SNS含む) | 3 |
| 大学コンソーシアム大阪からの案内 | 7 |
| 所属先からの案内 | 19 |
| チラシ | 2 |
| tulipメーリングリスト | 1 |
| 友人・知人・家族の紹介 | 0 |
| その他 | 0 |

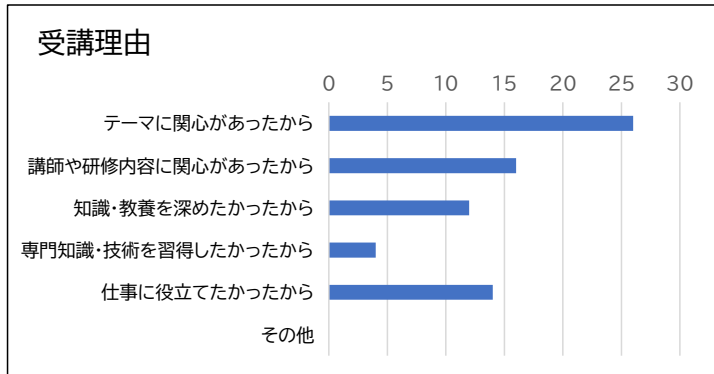
32



3. 受講理由

| | |
|-------------------|----|
| テーマに関心があったから | 26 |
| 講師や研修内容に関心があったから | 16 |
| 知識・教養を深めたかったから | 12 |
| 専門知識・技術を習得したかったから | 4 |
| 仕事に役立てたかったから | 14 |
| その他 | 0 |

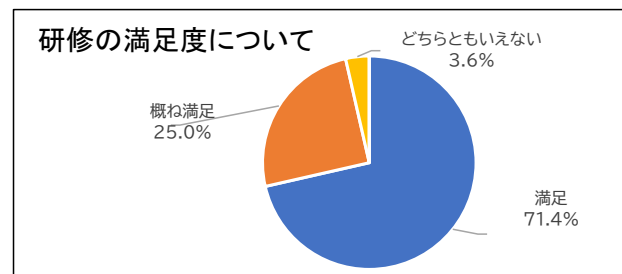
72



4. 研修の満足度について

| | |
|-------------|----|
| 満足 | 20 |
| 概ね満足 | 7 |
| どちらともいえない | 1 |
| 満足できない点があった | 0 |
| 不満 | 0 |

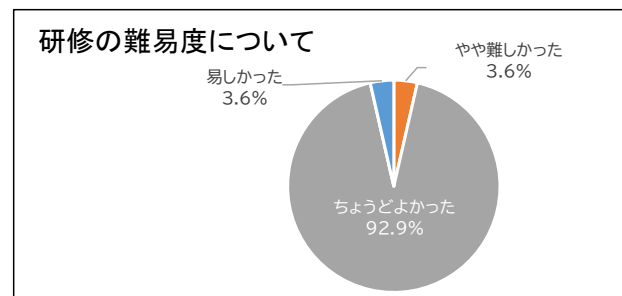
28



5. 研修の難易度について

| | |
|----------|----|
| 難しかった | 0 |
| やや難しかった | 1 |
| ちょうどよかった | 26 |
| やや易しかった | 0 |
| 易しかった | 1 |

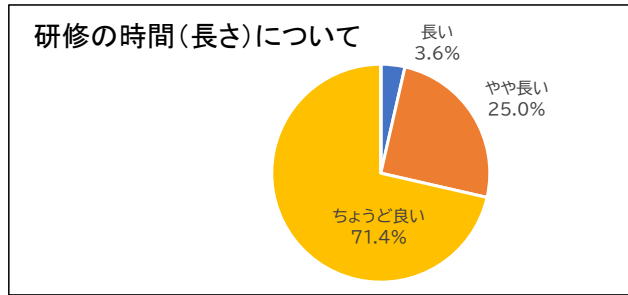
28



6. 研修の時間(長さ)について

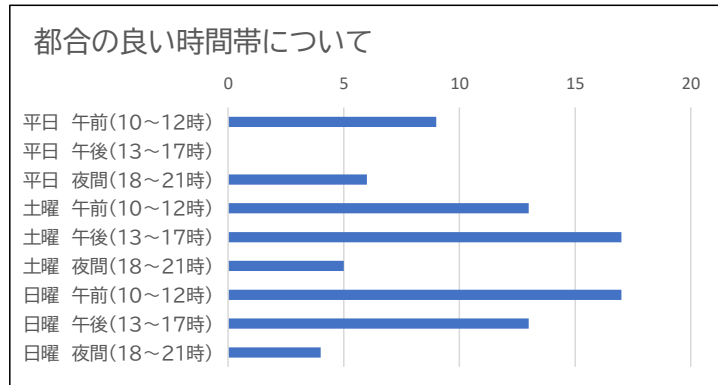
| | |
|--------|----|
| 長い | 1 |
| やや長い | 7 |
| ちょうど良い | 20 |
| やや短い | 0 |
| 短い | 0 |

28



7. 講座の受講にあたり都合の良い時間帯について

| | |
|---------------|----|
| 平日 午前(10~12時) | 9 |
| 平日 午後(13~17時) | 0 |
| 平日 夜間(18~21時) | 6 |
| 土曜 午前(10~12時) | 13 |
| 土曜 午後(13~17時) | 17 |
| 土曜 夜間(18~21時) | 5 |
| 日曜 午前(10~12時) | 17 |
| 日曜 午後(13~17時) | 13 |
| 日曜 夜間(18~21時) | 4 |



8. その他、本研修に関する意見、感想等

| |
|---|
| 新しい職場で色々悩みを持っていましたが、先生の話を聞いて、これからはより柔軟な(?)考え方ができそうと思いました。ありがとうございます。これからも定期的にこのような講義を受けたいです。 |
| 適宜身近な事例を挙げていただき、理解しやすい研修内容でした。有難うございました。 |
| 川端先生のお話はとてもわかりやすく、大変参考になりました。見逃し配信もしていただけるとのことで、復習させていただきたいと思います。ありがとうございます。 |
| 突発的な業務が発生したため一部視聴できなかった部分がありました。我儘ですが、後日再視聴できるような仕組みを作っていただけると大変ありがたいと思います。内容はとても興味深く、スライドも大変わかりやすかったので、自己都合とはいえ集中して受講できなかったことが残念です。機会があれば、またぜひお話を伺いたいと思いました。ありがとうございます。 |
| 今までいろいろなメンタルヘルスの研修を受講してきましたが、今回の川端先生のご講義が最も心に響き、素晴らしかったです。お話しや講義資料など、分かりやすく工夫いただき、ありがとうございます。ぜひまた機会がありましたら、川端先生のご講義を受講させていただきたいです。 |
| 個人的にも日頃の業務に活かせる内容で勉強になりました。 |
| 大変わかりやすかったです。 |
| 部下を持つ身として大変参考になりました。日々の業務に活かし、職場内の良好なコミュニケーションの維持・拡充に努めます。 |
| 何事も、やはり信頼関係が重要だという事、そして、いかにその構築が難しいかということを変えて理解できました。 |
| 非常に身近な問題について、分かりやすくご教示いただきました。いくつかある課題について、自分なりに整理できたように思います。学生対応に関わるヒントをたくさんいただきました。ありがとうございます。5分程度でいいので、休憩があると助かります。 |
| 人間関係等で悩んでメンタル不調気味となった友人や同僚から相談をうけた経験があったため、自分のこれまでの経験を振り返りながら大変興味深く拝聴しました。きづきと気づくことのお話から、繋がる・繋げるための7ルールをお聞きし、これから7ルールを意識して職場や仲間と繋がっていかうと思いました。多様性の時代で価値観も日々変わる中、とても大切な姿勢だと思いました。講演スライドも見てとても楽しく、あっという間の2時間でした。ありがとうございました。 |
| この度は、ぼっちの私自身の悩み問題(主に職場の人間関係でしょうか…)にヒットした関心のあるテーマの講義を与えてくださり感謝申し上げます。本講義の中で一番グッと涙が流れた場面は、資料P28.コミュニケーションのレベル合わせの③さらに④の箇所でした。日頃思うことは、「病気は自分で治す」に対して、職場の「きづく×きずく」問題解決は自分の力ではどうしようもないことも多く、理解者が特に管理者がコントロールしないと解決は皆無であるのに、相談者は、専門医の先生に導きを求めながらも現場の状況が変わるわけではないですし、解決の糸口をみつけれない現実があると思ってました。自分の気持ちを切り替えるしかないと言っても過言ではないです。逃げるが早道。川端先生がおっしゃるように、上司のヒアリング方法が有効ですが、それは相談者にとってリスクがありどちらにしても簡単に解決はしないだろうと感じましたが、解決方法としてその手法が当たり前の世の中になれば人間関係の問題も少なくなり、多様性・ダイバーシティマネジメントが成功する組織体制の源だと、講義を聞いた感想です。上司はわりかし、成功体験が多いので、ストレスに苦しむ労働者に違和感が生じるのも否めないですね。川端先生の今回のテーマをもっと周知理解者が増えていき、メンタルで悩む人を救う世の中に変わることを切に願っております。私も講義を聞いて、頂く事が多く救われました。川端先生の優しい笑顔に心が和みました。ありがとうございます。 |
| 知識のない状態での受講で若干不安でしたが、川端先生がとても分かりやすくご説明いただいたおかげで何とかついていくことができました。ありがとうございます。 |

講義としては、とてもわかりやすく優しい口調でご講演いただいて良かったと思います。
ただ、休憩なしの120分はきついので休憩時間もしくは2回に分割して頂きたかったです。

内容は良かったのですが、休憩がなかったことや、最初に今日のタイムスケジュールなどの告知がなかったことで疲れてしまい、後半集中して聞けません
でした。オンラインの研修は、もっと民間のセミナーなどを見習って、時間管理、休憩をすべきだと思います。せっかくの内容が勿体無いです。教員のメンタル
なのか、学生のメンタルなのかどちらかに絞って、自分の身を守るためのセミナーなのか、学生支援のためのものなのかどちらかに特化した方が良かった
と思います。それから質疑応答とかの時間を多めに取ってほしいです。

9. 大阪府内地域連携プラットフォーム FD・SD研修に期待すること、希望する研修テーマ等

大学教員を対象としたメンタルヘルスに関する講義を受けたいです。

学生のメンタルヘルス支援に関する研修会を引き続き開催いただきたいです。

職員のモチベーション向上、チームビルド、新たな評価制度など

大阪の高校教育の全体像や高校生のデータに基づく動向などが知りたいと思います。

専門職以外に向けた学生のメンタルヘルスケアに関する研修を実施いただけるとありがたいです。

生成AI

リマインド含めてきめ細やかな対応をして頂き感謝申し上げます。

このような機会はとてもありがたいです。上のアンケートですが、土日は基本的に無しではないでしょうか。夏休みなどのこの時期は参加しやすいので、平日の昼間で良いと思います。