

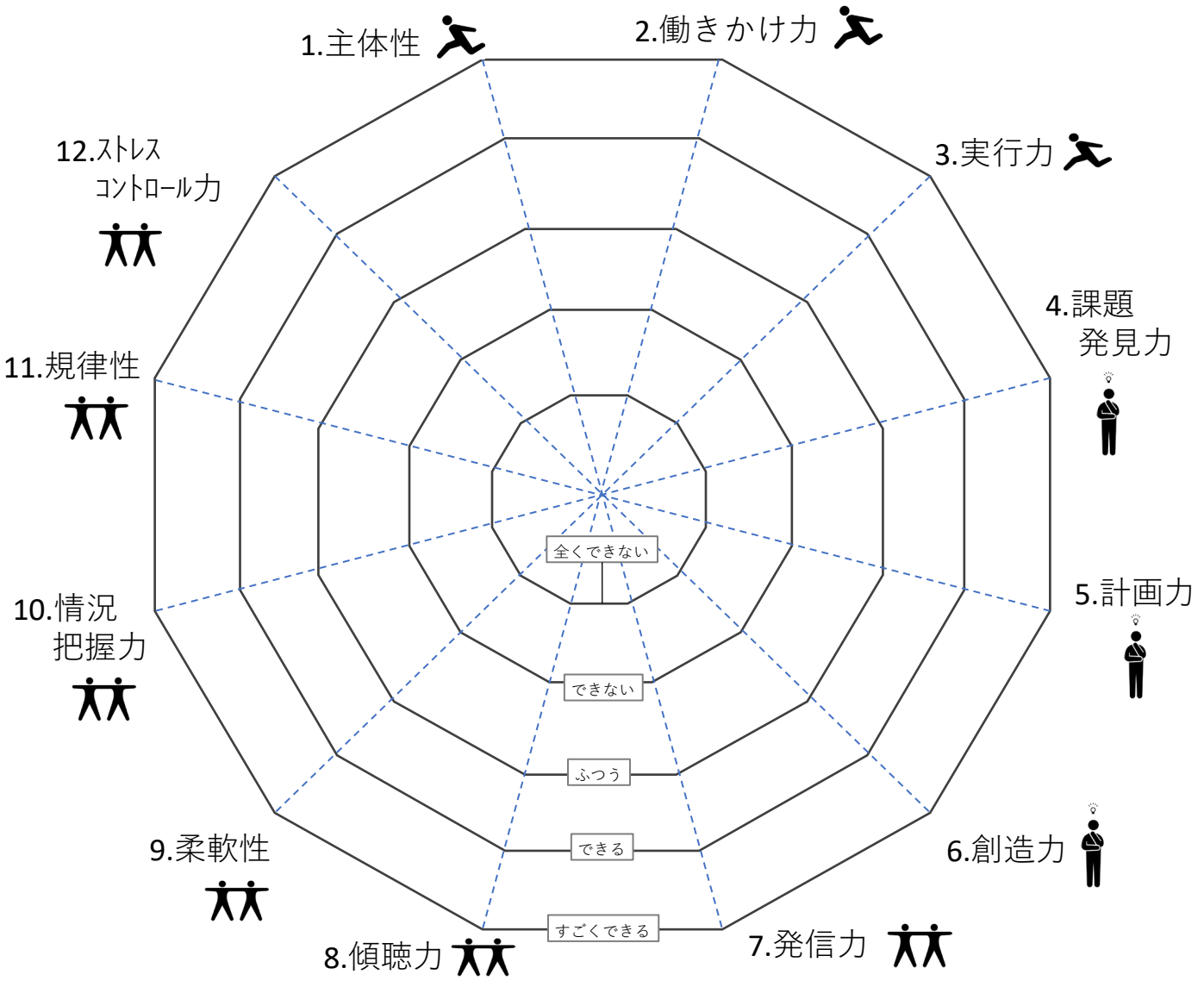
就業体験型プログラム
実習日誌・評価表
〔 〕年度

実習先	
実習期間	自 月 日 ()
	至 月 日 ()

在籍大学(院)名			
学部・学科 (研究科)	学部	学科	研究科
氏名		学年	年生

社会人基礎力 自己分析シート

裏面の記入見本と評価指標に基づいて、実習前には○、実習修了後には★をそれぞれの自己評価に従ってマークして成長を記録しよう！



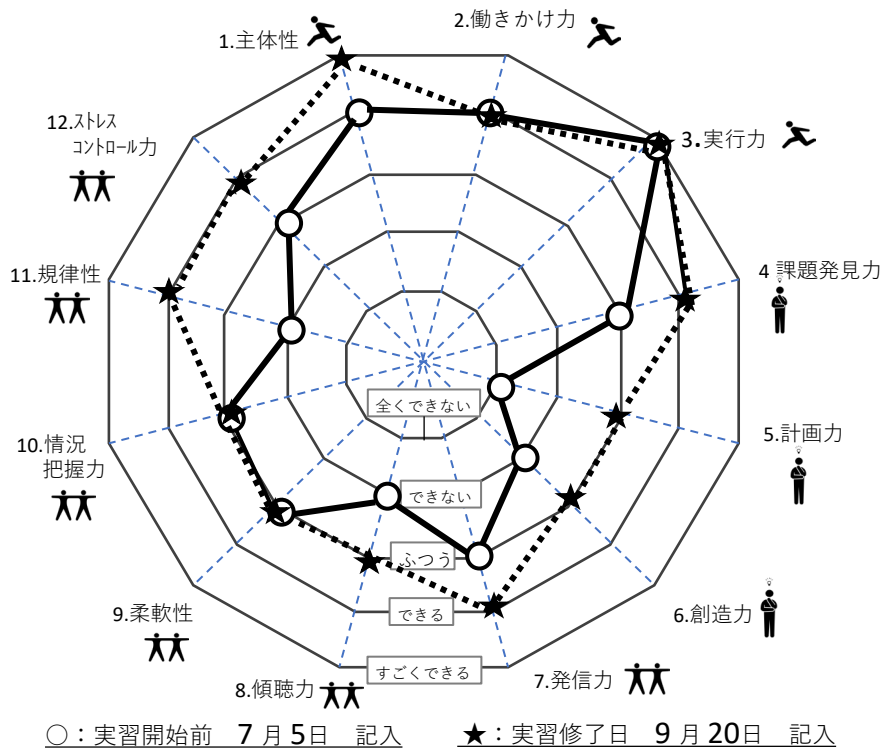
○：実習開始前 月 日 記入 ★：実習修了日 月 日 記入

経済産業省2006年「社会人基礎力」より

【実習目標】 実習を通しての具体的な目標（成果・成長）を記入してください。

【実習開始前】○印でマークして現状を把握しよう！


【実習修了後】★印でマークして振り返ろう！



社会人基礎力 自己分析シート 評価指標

	基礎力		具体例
 前に踏み出す力 (アクション)	①主体性	物事に進んで取り組む力	<ul style="list-style-type: none"> 指示を待つのではなく、やるべきことを自ら見つけて取り組んでいる。 知識やスキルを積極的に身につけようとしている。 他の人がやりたがらないことも、すすんで行っている。
	②働きかけ力	他人に働きかけ巻き込む力	<ul style="list-style-type: none"> 周りの人に、ともに行動しようとして声をかけている。 周りの人と目的を共有するような働きかけを行っている。 バランスを考えて全体をまとめることを意識している。
	③実行力	目的を設定し確実に行動する力	<ul style="list-style-type: none"> 自分で目標を設定して、達成のために取り組んでいる。 目標達成のためにはどうすればよいかを考え、迅速に対応している。 失敗や困難を恐れず、粘り強く取り組んでいる。
 考え抜く力 (シンキング)	④課題発見力	現状を分析し目的や課題を明らかにする力	<ul style="list-style-type: none"> 現状を把握し、分析することを心がけている。 分析した結果に基づき、問題点・課題を見出している。 表層だけにとらわれず、物事の本質を見るよう心がけている。
	⑤計画力	課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力	<ul style="list-style-type: none"> 目標達成のためのスケジュールをや手順を予め考えている。 課題の解決に向けて、複数の提案ができる。 一連のプロセスの中で、現状がどこにあるのかを把握している。
	⑥創造力	新しい価値を生み出す力	<ul style="list-style-type: none"> 既存概念にとらわれない、自由で新しい発想ができる。 良い発想を得るための方法を積極的に習得している。 課題に対して、新しい解決方法を考え出している。
 チームで働く力 (チームワーク)	⑦発信力	自分の意見をわかりやすく伝える力	<ul style="list-style-type: none"> 言いたいことを要点を押えて簡潔に伝えることができる。 はっきりと伝わる態度と話し方をしている。 相手の立場、気持ちを考えて話している。
	⑧傾聴力	相手の意見を丁寧に聴く力	<ul style="list-style-type: none"> 相手が話しやすい雰囲気、態度で聞いている。 適切なタイミングで話に反応し、相手の話を引き出すことができる。
	⑨柔軟性	意見の違いや立場の違いを理解する力	<ul style="list-style-type: none"> 自分の考え方ややり方に固執せず、臨機応変に対応している。 相手の意見や立場を尊重して接している。 よいと思った他の人の意見ややり方は、すすんで受け入れている。
	⑩状況把握力	自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力	<ul style="list-style-type: none"> 自分の置かれた環境や状況をよく把握している。 自分の役割を理解して行動している。 自分が周りの人に及ぼす影響を理解している。
	⑪規律性	社会のルールや人との約束を守る力	<ul style="list-style-type: none"> 社会のルール、マナーを守って行動している。 上司からの指示や友人との約束を守っている。 時間に正確に行動している。(遅刻などが無い)
	⑫ストレスコントロール力	ストレスの発生源に対応する力	<ul style="list-style-type: none"> ストレスを成長の機会と捉えている。 ストレス下であっても質の高い判断をし、課題を遂行している。 自分なりのストレス解消法を知り、実行している。


実習日誌

学生欄	日時	実習 第 _____ 日目		月 _____ 日 (_____)	
	実習時間	: _____ ~ _____ : _____		(計 _____ 時間)	
	本日の目標				
	実習内容 (具体的に記入)	業務内容・スケジュール等			
	目標に対する到達度	<p>・目標に対する到達度(↓1~5のうち1つに○)</p> <p style="text-align: center;"> 1 2 3 4 5 </p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;"> 到達できなかった 到達できた </p> <p>・本日できたこと、できなかったこと(理由も含めて具体的に)</p>			
	反省・感想 気付いたこと等	・業務を通して気付いたこと、次回以降に努力したいこと等			
実習先欄	コメント				
	上記を確認しました。	担当者名			

実習日誌

学生欄	日時	実習 第	日目	月	日	()
	実習時間	:	~	:	(計 時間)	
	本日の目標					
	実習内容 (具体的に 記入)	業務内容・スケジュール等				
	目標に 対する 到達度	<p>・目標に対する到達度(↓1~5のうち1つに○)</p> <p style="text-align: center;"> 1 2 3 4 5 </p> <p style="text-align: center;"> → </p> <p style="text-align: center;"> 到達できなかった 到達できた </p> <p>・本日できたこと、できなかったこと(理由も含めて具体的に)</p>				
	反省・感想 気付いた こと等	・業務を通して気付いたこと、次回以降に努力したいこと等				
実習先欄	コメント					
	上記を確認しました。			担当者名		

実習日誌

学生欄	日時	実習 第	日目	月	日	()
	実習時間	:	~	:	(計 時間)	
	本日の目標					
	実習内容 (具体的に 記入)	業務内容・スケジュール等				
	目標に対する 到達度	<p>・目標に対する到達度(↓1~5のうち1つに○)</p> <p style="text-align: center;"> 1 2 3 4 5 </p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;"> 到達できなかった 到達できた </p>				
	反省・感想 気付いた こと等	<p>・本日できたこと、できなかったこと(理由も含めて具体的に)</p> <p>・業務を通して気付いたこと、次回以降に努力したいこと等</p>				
実習先欄	コメント					
	上記を確認しました。			担当者名		

実習日誌

学生欄	日時	実習 第 _____ 日目	月 _____	日 _____	(_____)	
	実習時間	: _____ ~ _____ : _____ (計 _____ 時間)				
	本日の目標					
	実習内容 (具体的に記入)	業務内容・スケジュール等				
	目標に対する到達度	<p>・目標に対する到達度(↓1~5のうち1つに○)</p> <p style="text-align: center;"> 1 2 3 4 5 </p> <p style="text-align: center;"> </p>				
	反省・感想 気付いたこと等	<p>・本日できたこと、できなかったこと(理由も含めて具体的に)</p> <p>・業務を通して気付いたこと、次回以降に努力したいこと等</p>				
実習先欄	コメント					
	上記を確認しました。			担当者名		

実習日誌

学生欄	日時	実習 第	日目	月	日	()	
	実習時間	:	~	:	(計 時間)		
	本日の目標						
	実習内容 (具体的に 記入)	業務内容・スケジュール等					
	目標に対する 到達度	<p>・目標に対する到達度(↓1~5のうち1つに○)</p> <p style="text-align: center;"> 1 2 3 4 5 </p> <p style="text-align: center;"> ← → </p> <p style="text-align: center;"> 到達できなかった 到達できた </p> <p>・本日できたこと、できなかったこと(理由も含めて具体的に)</p>					
	反省・感想 気付いた こと等	・業務を通して気付いたこと、次回以降に努力したいこと等					
実習先欄	コメント						
	上記を確認しました。			担当者名			

実習日誌

学生欄	日時	実習 第	日目	月	日	()	
	実習時間	:	~	:	(計 時間)		
	本日の目標						
	実習内容 (具体的に記入)	業務内容・スケジュール等					
	目標に対する到達度	<p>・目標に対する到達度(↓1~5のうち1つに○)</p> <p style="text-align: center;"> 1 2 3 4 5 </p> <p style="text-align: center;"> → </p> <p style="text-align: center;"> 到達できなかった 到達できた </p>					
	反省・感想 気付いたこと等	<p>・本日できたこと、できなかったこと(理由も含めて具体的に)</p> <p>・業務を通して気付いたこと、次回以降に努力したいこと等</p>					
実習先欄	コメント						
	上記を確認しました。			担当者名			

実習日誌

学生欄	日時	実習 第	日目	月	日	()
	実習時間	:	~	:	(計 時間)	
	本日の目標					
	実習内容 (具体的に 記入)	業務内容・スケジュール等				
	目標に対する 到達度	<p>・目標に対する到達度(↓1~5のうち1つに○)</p> <p style="text-align: center;">1 2 3 4 5</p> <p style="text-align: center;"> → </p> <p style="text-align: center;"> 到達できなかった 到達できた </p> <p>・本日できたこと、できなかったこと(理由も含めて具体的に)</p>				
	反省・感想 気付いた こと等	・業務を通して気付いたこと、次回以降に努力したいこと等				
実習先欄	コメント					
	上記を確認しました。			担当者名		

実習日誌

学生欄	日時	実習 第	日目	月	日	()
	実習時間	:	~	:	(計 時間)	
	本日の目標					
	実習内容 (具体的に 記入)	業務内容・スケジュール等				
	目標に 対する 到達度	<p>・目標に対する到達度(↓1~5のうち1つに○)</p> <p style="text-align: center;"> 1 2 3 4 5 </p> <p style="text-align: center;"> → </p> <p style="text-align: center;"> 到達できなかった 到達できた </p> <p>・本日できたこと、できなかったこと(理由も含めて具体的に)</p>				
	反省・感想 気付いた こと等	・業務を通して気付いたこと、次回以降に努力したいこと等				
実習先欄	コメント					
	上記を確認しました。			担当者名		

実習日誌

学生欄	日時	実習 第	日目	月	日	()
	実習時間	:	~	:	(計 時間)	
	本日の目標					
	実習内容 (具体的に 記入)	業務内容・スケジュール等				
	目標に 対する 到達度	<p>・目標に対する到達度(↓1~5のうち1つに○)</p> <p style="text-align: center;"> 1 2 3 4 5 </p> <p style="text-align: center;"> → </p> <p style="text-align: center;"> 到達できなかった 到達できた </p> <p>・本日できたこと、できなかったこと(理由も含めて具体的に)</p>				
	反省・感想 気付いた こと等	・業務を通して気付いたこと、次回以降に努力したいこと等				
実習先欄	コメント					
	上記を確認しました。			担当者名		

*** 評価表 ***

※実習最終日にもれなく記入のこと。

実習先	
-----	--

実習生氏名	
-------	--

学 生 欄	・実習で学んだことや得たこと	
	・学んだことや得たことを今後どのように活かしていきたいか	
	・実習前の自分と実習後の自分はどう変わったか	
	・実習全体を通しての気づきや感想	

実 習 先 欄	実習期間	月 日 ~ 月 日	実習総時間数	時間						
	実習日数	日	出席	日	欠席	日	遅刻	日	早退	日
	実習部署および職種									
	評価・所見									
	実習責任者氏名									